

Regiongemensam elevenkät 2020

**Skolrapport för:
Vasaskolan
Åk 2**

Om undersökningen



GÖTEBORGS
REGIONEN



Göteborgsregionens medlemskommuner har sedan 2011 haft möjlighet att genomföra regiongemensamma elevenkäter. Den gemensamma undersökningen omfattar årligen medlemskommunernas grundskoleelever i årskurs 2. Sedan 2017 genomförs även elevenkäten för grundskolans årskurs 5 och 9, samt gymnasieskolans år 2 med olika intervaller.

I Göteborgs kommun har undersökningen genomförts i grundskolans årskurs 2, samt för gymnasiets introduktionsprogram och gymnasiesärskola.

I årets undersökning är det Ale, Alingsås, Göteborg, Härryda, Kungsbacka, Kungälv, Lerum, Lilla Edet, Mölndal, Partille, Stenungsund, Tjörn och Öckerö som genomför undersökningen i årskurs 2.

Metod

Svarsinsamlingen har skett under lektionstid, genom en webbenkät. Inloggningsuppgifter har skickats ut till skolorna och varje elev har fått en unik kod för genomförandet.

Redovisning och beräkningar

Frågornas svarsalternativ har varit stämmer helt och hållet, stämmer delvis, stämmer ganska dåligt, stämmer inte alls samt vet ej. Varje fråga redovisas var för sig och för varje fråga beräknas även ett indexvärde där det bästa alternativet ges 100 poäng, och det sämsta alternativet ges 0 poäng. Indexvärdet kan alltså anta värdet 0-100.

I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

För att säkra respondenternas anonymitet redovisas inga frågor där antalet svarande är färre än sju.

Svarsfrekvens

Rapporten gäller **Vasaskolan** och bygger på svar från **20** elever av **20** vilket ger en svarsfrekvens om **100%**.

Årets svarsfrekvens är sannolikt påverkad av lägre närvaro på skolorna i samband med Covid-19. Under sista insamlingsveckan stängde gymnasieskolorna.

Prioriteringsmatris



Genom att mäta sambandet mellan olika frågor i undersökningen och den generella nöjdheten skapas en bild av vad som har störst effekt på elevernas generella uppfattning och nöjdheten med skolan och vad som därför är viktigast att prioritera i ett förändringsarbete.

Matrisen är indelad i fyra olika fält. I det **blå** fältet finns de frågor med hög nöjdhet men låg påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att bevara på en god nivå men de är inte högst prioriterade. Det **gula** fältet inrymmer de frågor som har låg nöjdhet men liten påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att förbättra men de är inte högst prioriterade.

Det **gröna** fältet är värden med hög nöjdhet och hög påverkan på den generella nöjdheten. Dessa värden bör man prioritera att bevara på en god nivå alternativt utveckla för att höja nöjdheten ytterligare. Det **orangea** fältet inrymmer frågor med låg nöjdhet och stor påverkan på den generella nöjdheten. Det är dessa som bör ges högst prioritet i kommande förändringsarbete.

Prioriteringsmatriser visas enbart för de rapporter där antal svarande är 30 elever eller fler.

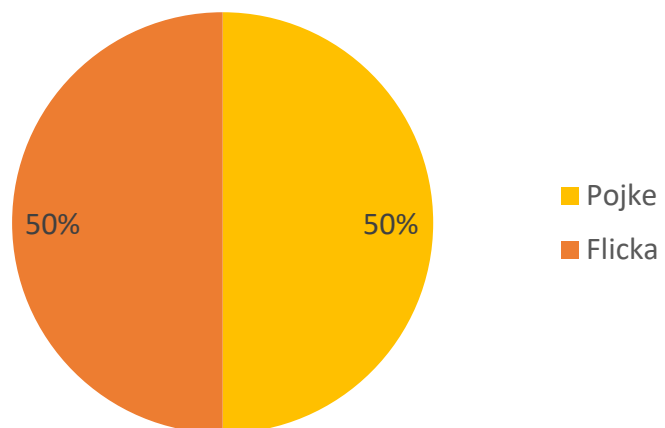
Bakgrundsfrågor



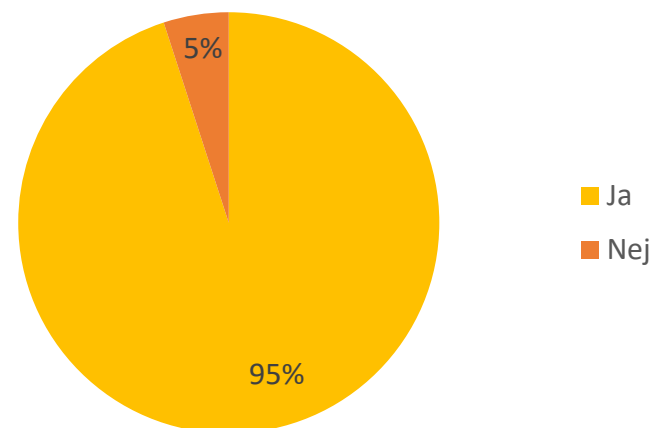
GÖTEBORGS
REGIONEN



Är du...



Går du på fritids?



Frågeområden



GÖTEBORGS
REGIONEN



Nedan visas vilka frågor som ingår i respektive frågeområde

Anpassning efter elevens behov

Lärarna hjälper mig
Lärarna förklarar så att jag förstår

Argumentation och kritiskt tänkande

Jag får säga vad jag tycker i olika frågor

Delaktighet och inflytande

Lärarna lyssnar på mig
Jag kan påverka vad vi gör i skolan
Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan

Grundläggande värden i skolan

Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra
Vi retar inte varandra

Skolmiljö

Det finns bra saker att göra på rasterna
Skolans toaletter är bra
Skolmaten är god
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan

Stimulans

Det är roligt att lära sig nya saker i skolan

Studiero

Det är lugn och ro i klassrummet

Trygghet

Jag är trygg i skolan
Jag har vuxna att prata med i skolan
Jag trivs i skolan
Lärarna är snälla mot mig
Andra barn är snälla mot mig
Jag har kompisar att vara med på skolan

Veta vad som krävs

Lärarna berättar hur det går för mig i skolan

Fritidshem

Jag trivs på fritids
Jag kan påverka vad vi gör på fritids
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro
Jag lär mig saker på fritids

Skola och framtid

I min skola pratar vi om vad jag kan jobba med när jag blir vuxen.

Helhet

Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?

Jämförelse frågeområden



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde för respektive frågeområde. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

	2018	2019	2020	Fristående	Göteborg	Göteborgsregionen
Anpassning efter elevens behov		73	78	76	86	87
Argumentation och kritiskt tänkande		74	76	74	82	84
Delaktighet och inflytande		76	76	70	78	80
Grundläggande värden i skolan		88	70	74	83	85
Skolmiljö		74	73	62	70	71
Stimulans		91	85	83	89	90
Studiero		58	46	46	54	55
Trygghet		86	79	78	83	85
Veta vad som krävs		82	81	77	81	82
Fritidshem		73	70	67	78	79
Skola och framtid		44	57	60	69	69
Helhet		80	68	71	80	81

Frågeområden per kön



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde för respektive frågeområde per kön.

	Total	Pojke	Flicka
Anpassning efter elevens behov	78	77	79
Argumentation och kritiskt tänkande	76	78	74
Delaktighet och inflytande	76	76	76
Grundläggande värden i skolan	70	72	69
Skolmiljö	73	74	71
Stimulans	85	80	90
Studiero	46	47	46
Trygghet	79	77	82
Veta vad som krävs	81	85	76
Fritidshem	70	73	67
Skola och framtid	57	62	52
Helhet	68	69	67

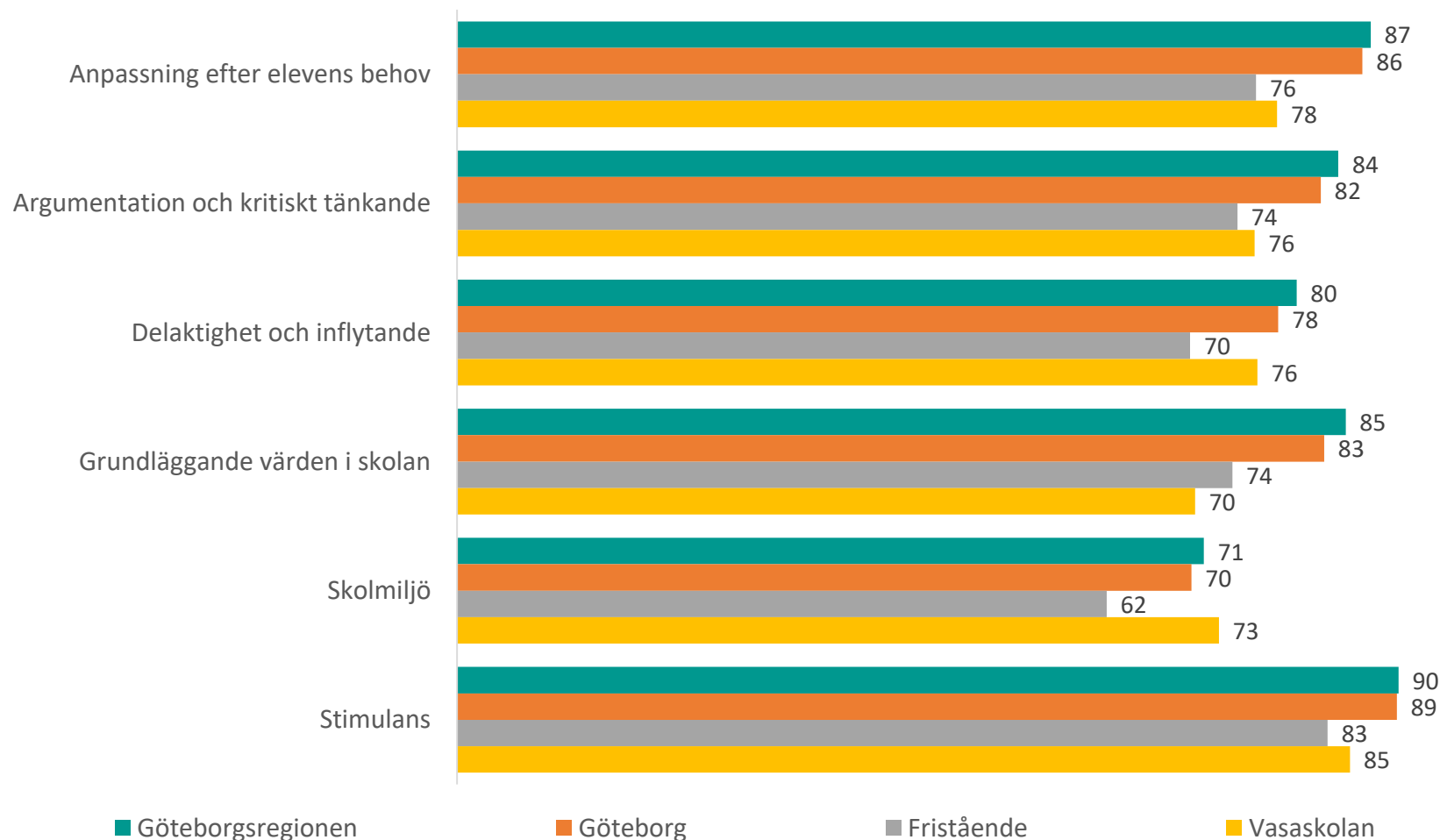
Jämförelsevärde per frågeområde



GÖTEBORGS
REGIONEN



Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2020, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



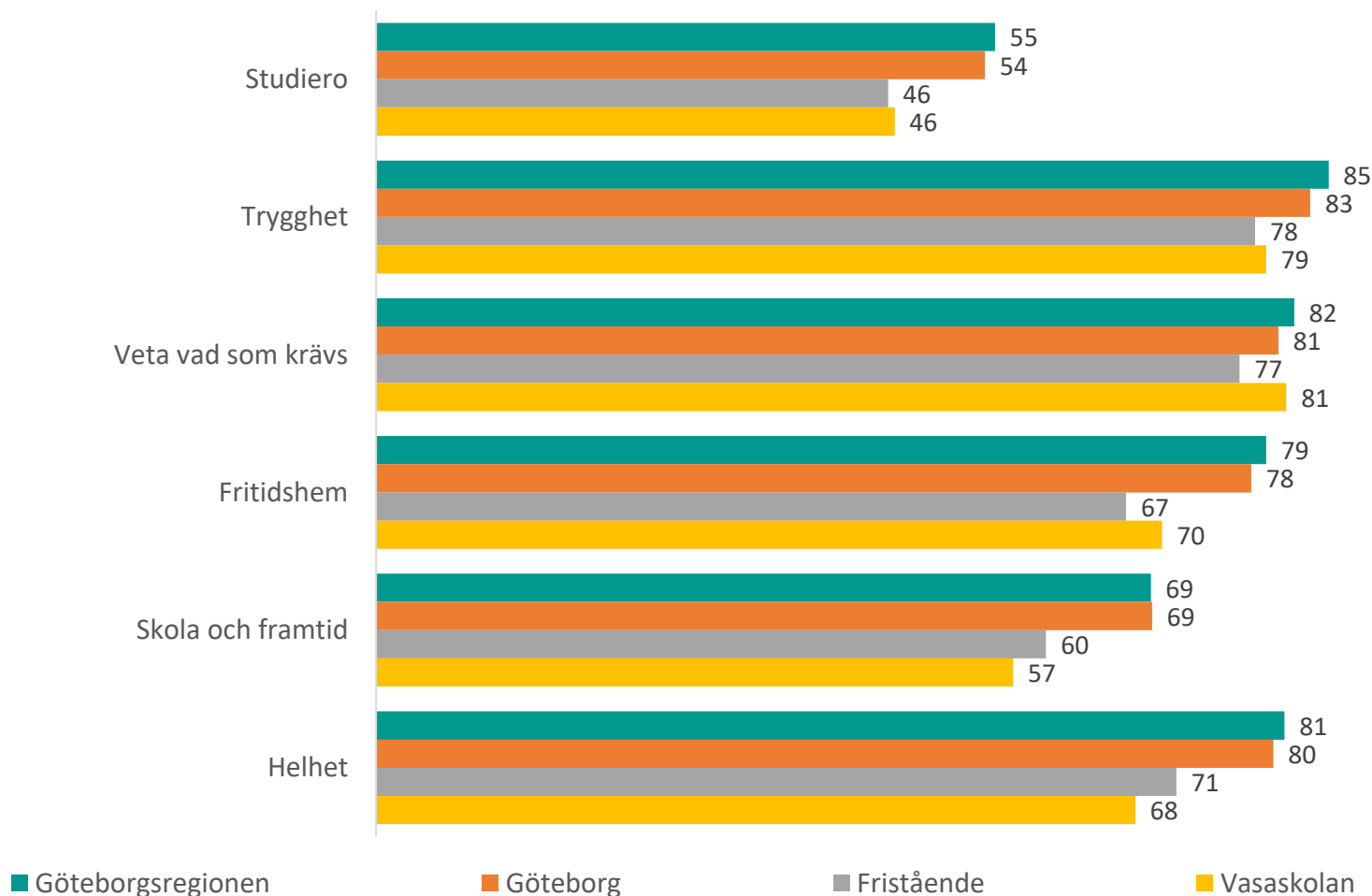
Jämförelsevärde per frågeområde



GÖTEBORGS
REGIONEN



Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2020, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



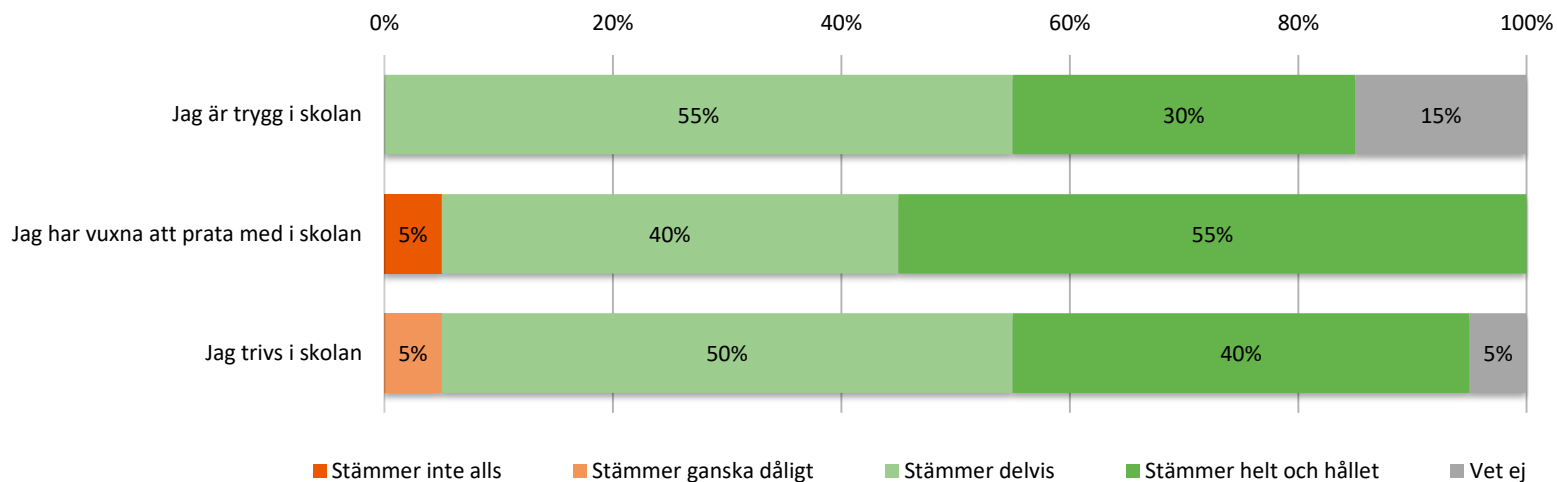
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



Trivsel och trygghet



	2018	2019	2020	Fristående	Göteborg	Göteborgsregionen
Jag är trygg i skolan		93	78	79	81	83
Jag har vuxna att prata med i skolan		78	82	80	82	84
Jag trivs i skolan		82	79	76	83	84

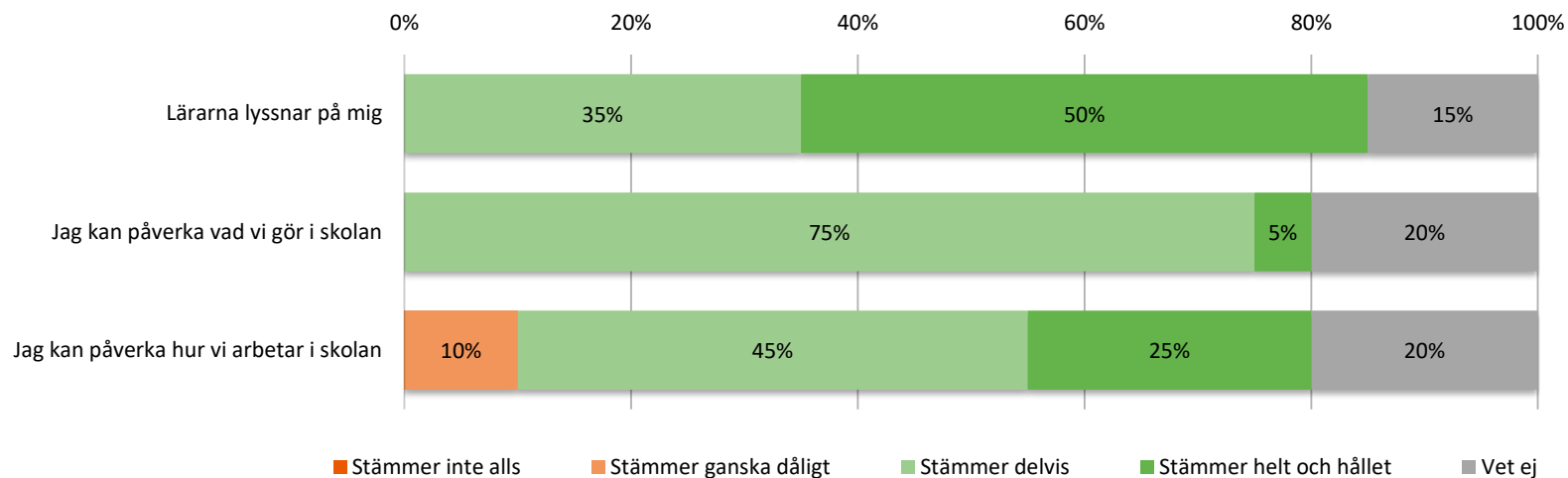
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



Delaktighet och inflytande



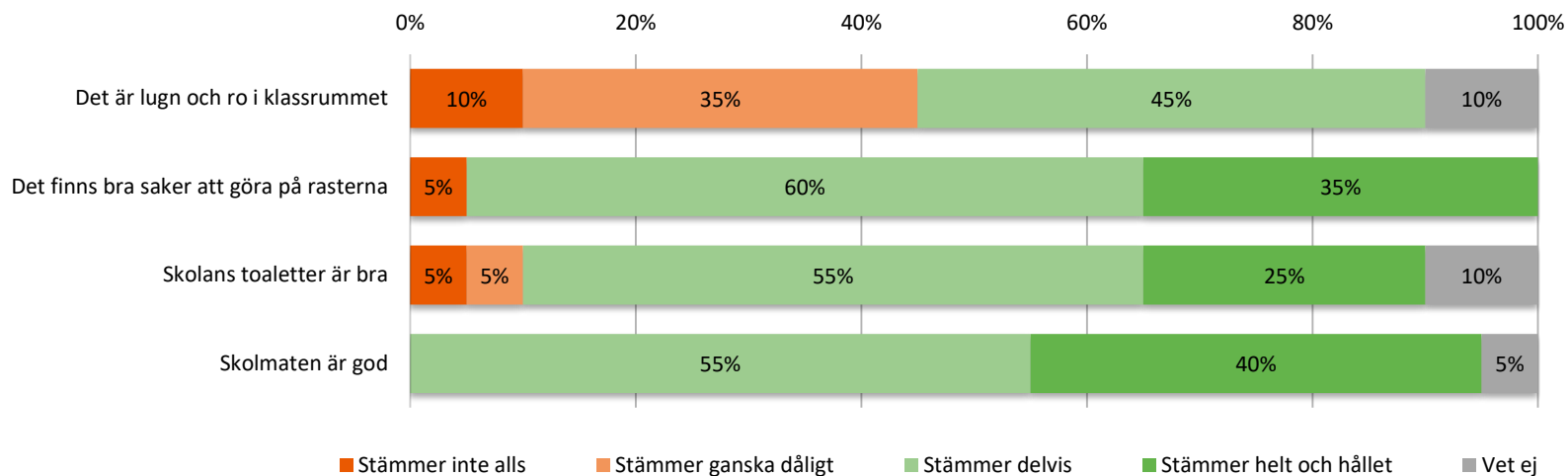
	2018	2019	2020	Fristående	Göteborg	Göteborgsregionen
Lärarna lyssnar på mig		89	86	76	83	85
Jag kan påverka vad vi gör i skolan		67	69	66	75	77
Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan		71	73	67	75	77

Resultat per fråga

Skolmiljö



GÖTEBORGS
REGIONEN



	2018	2019	2020	Fristående	Göteborg	Göteborgsregionen
Det är lugn och ro i klassrummet		58	46	46	54	55
Det finns bra saker att göra på rasterna		84	75	65	83	84
Skolans toaletter är bra		68	70	47	45	47
Skolmaten är god		76	81	62	72	72

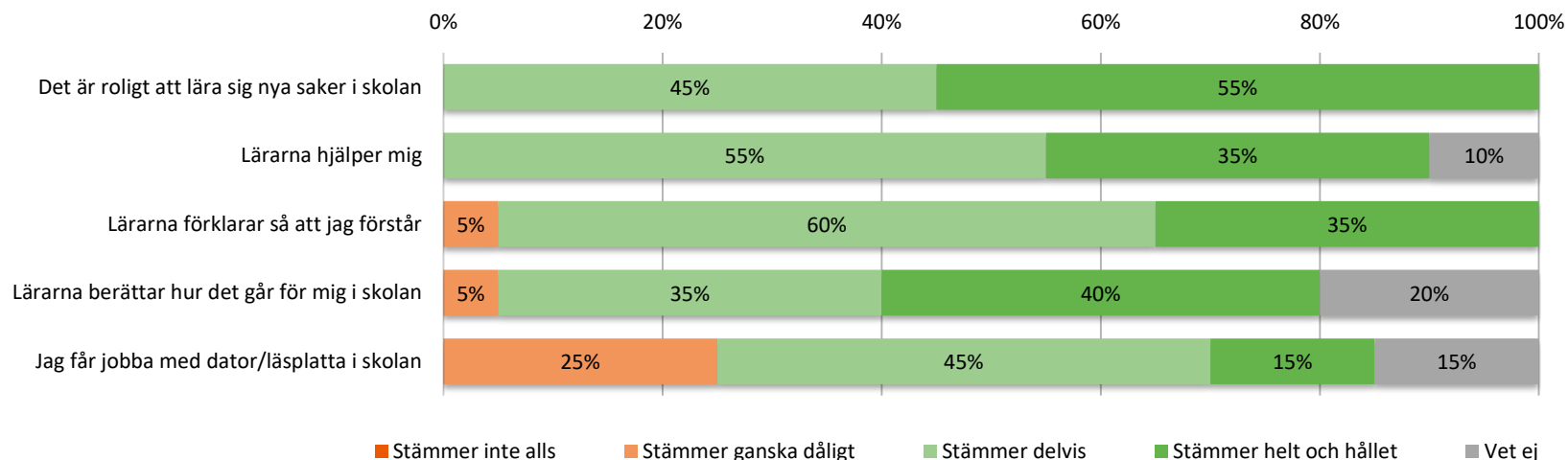
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



Kunskap och lärande



	2018	2019	2020	Fristående	Göteborg	Göteborgsregionen
Det är roligt att lära sig nya saker i skolan		91	85	83	89	90
Lärarna hjälper mig		70	80	77	87	88
Lärarna förklarar så att jag förstår		75	77	75	85	85
Lärarna berättar hur det går för mig i skolan		82	81	77	81	82
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan		67	63	75	79	80

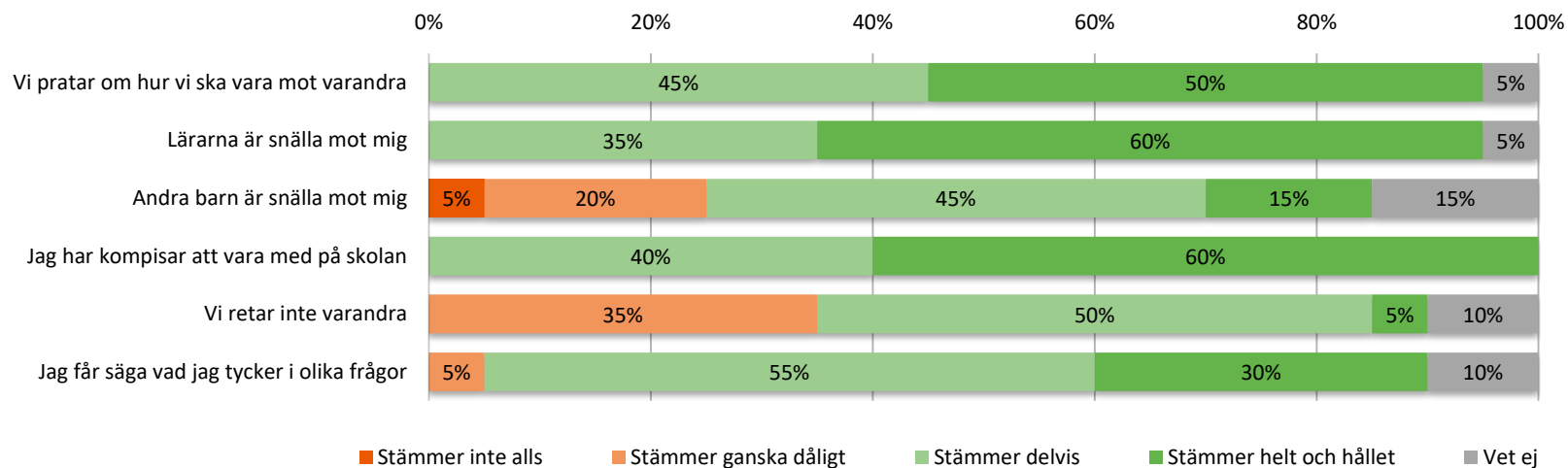
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



Bemötande



	2018	2019	2020	Fristående	Göteborg	Göteborgsregionen
Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra		93	84	84	88	89
Lärarna är snälla mot mig		89	88	83	89	91
Andra barn är snälla mot mig		75	61	64	74	76
Jag har kompisar att vara med på skolan		95	87	88	90	91
Vi retar inte varandra		82	56	64	77	80
Jag får säga vad jag tycker i olika frågor		74	76	74	82	84

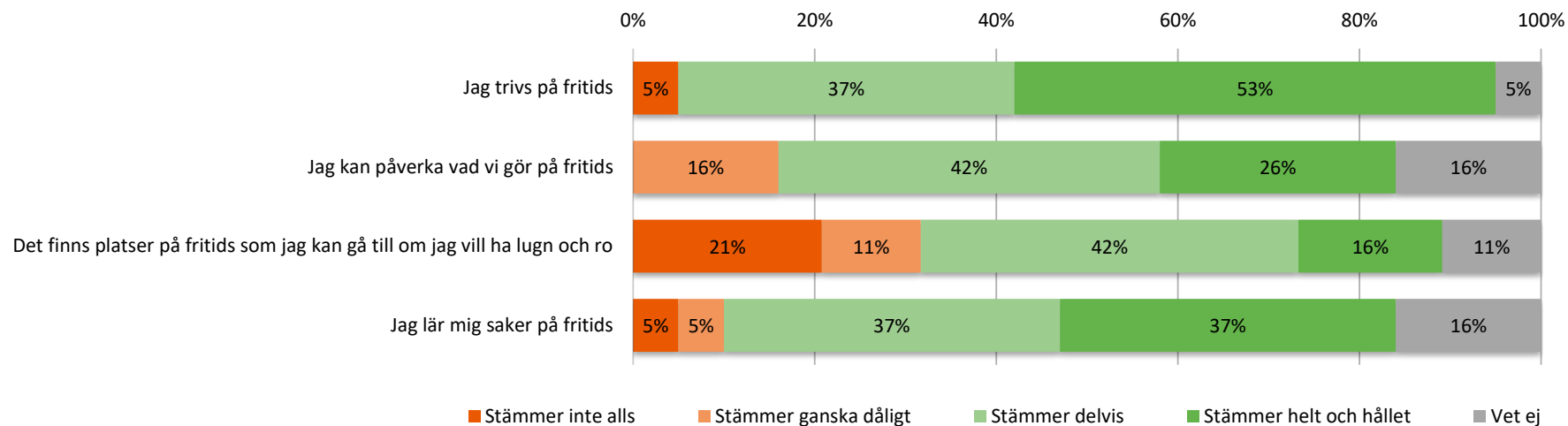
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



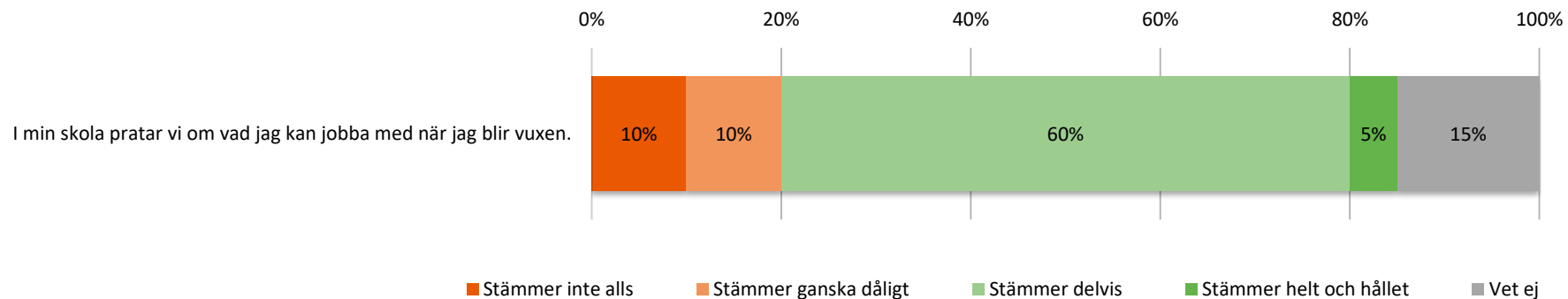
Fritidshem



	2018	2019	2020	Fristående	Göteborg	Göteborgsregionen
Jag trivs på fritids		86	81	81	87	88
Jag kan påverka vad vi gör på fritids		70	71	65	78	80
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro		67	53	57	72	73
Jag lär mig saker på fritids		68	75	64	75	77

Resultat per fråga

Skola och framtid



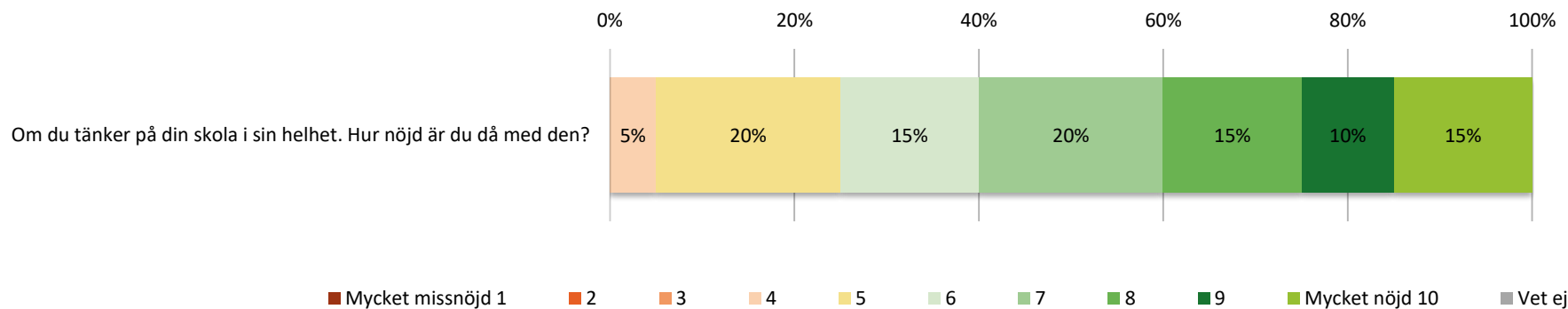
	2018	2019	2020	Fristående	Göteborg	Göteborgsregionen
I min skola pratar vi om vad jag kan jobba med när jag blir vuxen.		44	57	60	69	69

Resultat per fråga

Helhet



GÖTEBORGS
REGIONEN



	2018	2019	2020	Fristående	Göteborg	Göteborgsregionen
Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?		80	68	71	80	81

Frågeområde per enhet



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde per enhet för respektive frågeområde.

	Anpassning efter elevens behov	Argumentation och kritiskt tänkande	Delaktighet och inflytande	Grundläggande värden i skolan	Skolmiljö	Stimulans
Vasaskolan	78	76	76	70	73	85
2	78	76	76	70	73	85

Frågeområde per enhet



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde per enhet för respektive frågeområde.

	Studiero	Trygghet	Veta vad som krävs	Fritidshem	Skola och framtid	Helhet
Vasaskolan	46	79	81	70	57	68
2	46	79	81	70	57	68

Frekvenstabeller

	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Jag är trygg i skolan				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer delvis	55 %	11	50 %	60 %
Stämmer helt och hållet	30 %	6	30 %	30 %
Vet ej	15 %	3	20 %	10 %
Jag har vuxna att prata med i skolan				
Stämmer inte alls	5 %	1	10 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer delvis	40 %	8	40 %	40 %
Stämmer helt och hållet	55 %	11	50 %	60 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
Jag trivs i skolan				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	5 %	1	10 %	0 %
Stämmer delvis	50 %	10	60 %	40 %
Stämmer helt och hållet	40 %	8	30 %	50 %
Vet ej	5 %	1	0 %	10 %
Lärarna lyssnar på mig				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer delvis	35 %	7	30 %	40 %
Stämmer helt och hållet	50 %	10	60 %	40 %
Vet ej	15 %	3	10 %	20 %

Frekvenstabeller

	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Jag kan påverka vad vi gör i skolan				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer delvis	75 %	15	80 %	70 %
Stämmer helt och hållet	5 %	1	0 %	10 %
Vet ej	20 %	4	20 %	20 %
Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	10 %	2	10 %	10 %
Stämmer delvis	45 %	9	40 %	50 %
Stämmer helt och hållet	25 %	5	20 %	30 %
Vet ej	20 %	4	30 %	10 %
Det är lugn och ro i klassrummet				
Stämmer inte alls	10 %	2	20 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	35 %	7	20 %	50 %
Stämmer delvis	45 %	9	60 %	30 %
Stämmer helt och hållet	0 %	0	0 %	0 %
Vet ej	10 %	2	0 %	20 %
Det finns bra saker att göra på rasterna				
Stämmer inte alls	5 %	1	10 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer delvis	60 %	12	60 %	60 %
Stämmer helt och hållet	35 %	7	30 %	40 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Skolans toaletter är bra				
Stämmer inte alls	5 %	1	0 %	10 %
Stämmer ganska dåligt	5 %	1	0 %	10 %
Stämmer delvis	55 %	11	50 %	60 %
Stämmer helt och hållet	25 %	5	40 %	10 %
Vet ej	10 %	2	10 %	10 %
Skolmaten är god				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer delvis	55 %	11	50 %	60 %
Stämmer helt och hållet	40 %	8	50 %	30 %
Vet ej	5 %	1	0 %	10 %
Det är roligt att lära sig nya saker i skolan				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer delvis	45 %	9	60 %	30 %
Stämmer helt och hållet	55 %	11	40 %	70 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
Lärarna hjälper mig				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer delvis	55 %	11	60 %	50 %
Stämmer helt och hållet	35 %	7	30 %	40 %
Vet ej	10 %	2	10 %	10 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Lärarna förklarar så att jag förstår				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	5 %	1	10 %	0 %
Stämmer delvis	60 %	12	50 %	70 %
Stämmer helt och hållet	35 %	7	40 %	30 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
Lärarna berättar hur det går för mig i skolan				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	5 %	1	10 %	0 %
Stämmer delvis	35 %	7	20 %	50 %
Stämmer helt och hållet	40 %	8	60 %	20 %
Vet ej	20 %	4	10 %	30 %
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	25 %	5	20 %	30 %
Stämmer delvis	45 %	9	60 %	30 %
Stämmer helt och hållet	15 %	3	0 %	30 %
Vet ej	15 %	3	20 %	10 %
Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer delvis	45 %	9	50 %	40 %
Stämmer helt och hållet	50 %	10	50 %	50 %
Vet ej	5 %	1	0 %	10 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Lärarna är snälla mot mig				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer delvis	35 %	7	50 %	20 %
Stämmer helt och hållet	60 %	12	50 %	70 %
Vet ej	5 %	1	0 %	10 %
Andra barn är snälla mot mig				
Stämmer inte alls	5 %	1	10 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	20 %	4	20 %	20 %
Stämmer delvis	45 %	9	50 %	40 %
Stämmer helt och hållet	15 %	3	10 %	20 %
Vet ej	15 %	3	10 %	20 %
Jag har kompisar att vara med på skolan				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer delvis	40 %	8	30 %	50 %
Stämmer helt och hållet	60 %	12	70 %	50 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
Vi retar inte varandra				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	35 %	7	30 %	40 %
Stämmer delvis	50 %	10	50 %	50 %
Stämmer helt och hållet	5 %	1	10 %	0 %
Vet ej	10 %	2	10 %	10 %

Frekvenstabeller

	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Jag får säga vad jag tycker i olika frågor				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	5 %	1	0 %	10 %
Stämmer delvis	55 %	11	60 %	50 %
Stämmer helt och hållet	30 %	6	30 %	30 %
Vet ej	10 %	2	10 %	10 %
Går du på fritids?				
Ja	95 %	19	100 %	90 %
Nej	5 %	1	0 %	10 %
Jag trivs på fritids				
Stämmer inte alls	5 %	1	0 %	11 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer delvis	37 %	7	50 %	22 %
Stämmer helt och hållet	53 %	10	50 %	56 %
Vet ej	5 %	1	0 %	11 %
Jag kan påverka vad vi gör på fritids				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	16 %	3	20 %	11 %
Stämmer delvis	42 %	8	50 %	33 %
Stämmer helt och hållet	26 %	5	20 %	33 %
Vet ej	16 %	3	10 %	22 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro				
Stämmer inte alls	21 %	4	10 %	33 %
Stämmer ganska dåligt	11 %	2	10 %	11 %
Stämmer delvis	42 %	8	40 %	44 %
Stämmer helt och hållet	16 %	3	30 %	0 %
Vet ej	11 %	2	10 %	11 %
Jag lär mig saker på fritids				
Stämmer inte alls	5 %	1	0 %	11 %
Stämmer ganska dåligt	5 %	1	10 %	0 %
Stämmer delvis	37 %	7	50 %	22 %
Stämmer helt och hållet	37 %	7	30 %	44 %
Vet ej	16 %	3	10 %	22 %
I min skola pratar vi om vad jag kan jobba med när jag blir vuxen.				
Stämmer inte alls	10 %	2	0 %	20 %
Stämmer ganska dåligt	10 %	2	10 %	10 %
Stämmer delvis	60 %	12	70 %	50 %
Stämmer helt och hållet	5 %	1	0 %	10 %
Vet ej	15 %	3	20 %	10 %
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro				
Stämmer inte alls	21 %	4	10 %	33 %
Stämmer ganska dåligt	11 %	2	10 %	11 %
Stämmer delvis	42 %	8	40 %	44 %
Stämmer helt och hållet	16 %	3	30 %	0 %
Vet ej	11 %	2	10 %	11 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?				
Mycket missnöjd 1	0 %	0	0 %	0 %
2	0 %	0	0 %	0 %
3	0 %	0	0 %	0 %
4	5 %	1	10 %	0 %
5	20 %	4	20 %	20 %
6	15 %	3	10 %	20 %
7	20 %	4	10 %	30 %
8	15 %	3	20 %	10 %
9	10 %	2	10 %	10 %
Mycket nöjd 10	15 %	3	20 %	10 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
Är du...				
Pojke	50 %	10	100 %	0 %
Flicka	50 %	10	0 %	100 %